

Szakpolitikai ajánlás a harmadik országbeli állampolgárok integrációjának erősítésére Budapest Főváros Önkormányzata számára

Az önkormányzati feladatok fejlesztésének lehetséges irányai a migránsok oktatása és nevelése terén

Az azonosított célterületek és megoldási javaslatuk összegzése

Ez a rész a Fővárosi Önkormányzat harmadik országbeli állampolgárok integrációját erősítő tevékenységének, szakpolitikai szerepvállalásának, valamint a kerületi hivatalokkal való feladatmegosztásának legfontosabb irányait összegzi.

I.) Migráns-Oktatási Kerekasztal

A Migrációs Kerekasztal projekt zárása után hozza létre a Főváros a Migráns-Oktatási Kerekasztalt, ami migráns gyerekek oktatásának témakörében lehetővé teszi valamennyi érintett szereplő (KIK, Kormányhivatal Oktatási Főosztály, Oktatási Hivatal, Fővárosi Önkormányzat Köznevelési és Ifjúsági Feladatokat Koordináló Főosztály, Kerületek Oktatási osztályai, OFI, oktatási szakemberek, oktatási-intézményvezetők, migráns érdekképviselő) számára a rendszeres és érdemi szakmai egyeztetést. A Migráns-Oktatási Kerekasztal célja a köznevelés rendszerére történő átállás során a Budapesten élő migráns háttérű tanulók iskolai sikerességének és társadalmi integrációjának biztosítása, és folyamatos követése. A Kerekasztal negyedévente tematikus konzultációk keretében ülésezhet.

II.) Migráns fogadóóra - Döntéshozók érzékenyítése

A Fővárosi és kerületi önkormányzati képviselők látogassanak el migráns gyerekek oktatásával, nevelésével foglalkozó óvodákba/iskolákba, ahol a tanórák meglátogatásán túl lehetőségük lesz migráns családokkal találkozni. Cél, hogy az önkormányzati képviselők lehetőséget kapjanak az adott kerületben élő migránsok mindennapjainak és problémáik megismerésére, egyben részvételi tervezés módszerével témákat szolgáltatni a Migráns-Oktatási Kerekasztal számára.

III.) Óvodapedagógusok, pedagógusok és pedagógus asszisztensek interkulturális kompetenciájának fejlesztése

A kerületi és fővárosi fenntartásban működő óvodák, iskolák intézményvezetőinek és munkatársainak interkulturális kompetenciafejlesztése akkreditált pedagógus-továbbképzés keretében.

Az ajánlás célja: a pedagógusok, az óvodapedagógusok, pedagógus-asszisztensek és intézményvezetők képessé tétele a migráns háttérű gyerekekkel való szakszerű foglalkozásra úgy, hogy az intézmények fenntartói átvállalják az akkreditált pedagógus-továbbképzés szervezési és részvételi díját.

IV.) Migráns gyerekek nyelvi képességeinek felmérése

Mivel a magyar mint idegen nyelv elsajátításának sikere nagymértékben függ a gyermek anyanyelvi szintjétől, a nyelvi és egyéb kompetenciák felmérése elengedhetetlen a migráns gyerekekkel megkezdett foglalkozás legkorábbi szakaszában, ezzel biztosítva a migráns gyerekek számára a magyar nyelv elsajátításának sikerességét. A gyerekek szakértői felmérésének megszervezésében és lebonyolításában a tankerületek szakmai és technikai támogatást nyújtanak.

V.) Migráns-mentorálás

Migráció és oktatás területén tapasztalattal rendelkező szervezetek együttműködésében és szakmai vezetésével jöjjön létre a tanár szakos hallgatók önkéntes részvételén alapuló migráns tanulók egyéni/kiscsoportos mentorálását biztosító mechanizmus. A mentorálás célja a migráns gyerekek iskolai sikerességének biztosítása tanórán kívüli egyéni/kiscsoportos foglalkozásokon keresztül. A mentorálás egyben lehetőséget nyújt tanár szakos hallgatók érzékenyítésére, valamint a migráns gyerekekkel való foglalkozás gyakorlatának megismerése a diploma megszerzése előtt.

VI.) Újabb esély – életen át tartó tanulás

Mivel a harmadik országbeli állampolgárok munkaerő-piaci integrációja kulcsfontosságú sikeres és teljes társadalmi beilleszkedésükhöz, valamint hatással van gyermekeik iskolai teljesítményére is, javasolt számukra célzott szakképzési és felnőttképzési programok indítása.